

[ CHARTRES ]  
[ 2021-2022 ]



*Vitrail*

---

**HISTOIRE** *des arts*  
Ateliers de la cathédrale

---

*Architecture*

*Dessin*

*Histoire*

*Arts  
de  
l'image*

*Littérature*



*Chartres*

CENTRE INTERNATIONAL DU VITRAIL

# L'iconographie des vitraux de la cathédrale de Chartres

## I. Lecture systématique des médaillons des vitraux

---

Par **JEAN-PAUL DEREMBLE**,  
docteur en littérature comparée, université  
de Lille

---

Les lundis de 16h à 17h30

*Rien n'est possible sans une lecture détaillée de chacune des scènes qui constituent cet immense ensemble d'images médiévales, en distinguant les trois grandes époques : moitié du XII<sup>e</sup> siècle, début du XIII<sup>e</sup> siècle, et à la marge les autres siècles (du XV<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle). Le but est de s'imprégner au maximum du contenu de ces images et d'atteindre une mémoire visuelle en capacité d'établir des relations d'une verrière à l'autre, et ainsi de se nourrir de l'ensemble des images, en attendant de les mettre en connexion avec les œuvres iconiques réalisées sur d'autres supports (manuscrit, pierre, bois, métal, fresque, émail, pavage, tissu...).*

1. 11/10 — 2. 08/11 — 3. 13/12 — 4. 10/01  
5. 07/02 — 6. 07/03 — 7. 04/04 — 8. 09/05

### Tarif

8 cours d'1h30 : 52 €

### Liste des verrières présentées:

1. Verrière 0 / Les Apôtres
2. Verrière 1 / Saint Simon et saint Jude
3. Verrière 2 / Saint André
4. Verrière 4 / Saint Paul
5. Verrière 5 / Saint Jacques le Majeur
6. Verrière 7 / Charlemagne
7. Chapelle des Martyrs  
Verrière 9 / Saint Théodore et saint Vincent  
Verrière 11 / Saint Pantaléon  
Verrière 13 / Saint Étienne  
Verrière 15 / Saint Chéron  
Verrière 17 / Saint Savinien et saint Potentien
8. Chapelle des Confesseurs  
Verrière 12 / Saint Remi,  
Verrière 14 / Saint Nicolas,  
Verrière 16 / Sainte Marguerite  
et sainte Catherine  
Verrière 18 / Saint Thomas Becket

# L'iconographie des vitraux de la cathédrale de Chartres

## II. Lecture transversale et comparative des images chartraines sur verre

---

---

Par **JEAN-PAUL DEREMBLE**,  
docteur en littérature comparée,  
université de Lille

---

---

Les lundis de 18h à 19h30

---

*L'objectif d'une telle production médiévale iconique et de sa réception est de créer une ambiance globale, où les thèmes dialoguent d'une verrière à l'autre en fonction d'une liturgie ecclésiale, présidée par l'évêque, qui est la raison d'être de la cathédrale.*

---

1. 11/10 — 2. 08/11 — 3. 13/12 — 4. 10/01  
5. 07/02 — 6. 07/03 — 7. 04/04 — 8. 09/05

### Tarif

8 cours d'1h30 : 52 €

### La notion de programme appliquée à Chartres

Pertinence et limites, homogénéités et hétérogénéités.

### Le fonctionnement d'un langage visuel

Les structures mentales et narratives iconiques.

### Les thématiques à l'œuvre par le biais des personnages

Le Christ, les Apôtres, les prophètes, les rois, les évêques, les saints, les laïcs, les corporations, les anges, les diables...

### Les thématiques à l'œuvre par le biais des réalités sociales

Les rites et sacrements ecclésiaux, le travail profane, la nature, la ville, les moments de la vie (naissance et mort, maladie, mariage...), la vie familiale, l'éducation, la représentation de l'au-delà...

### La réception de ces images à travers les siècles, hier et aujourd'hui

Problèmes de restaurations, d'interprétations, de transmissions.

# La cathédrale de Chartres : les bons comptes font les bonnes images...

---

Par **GEORGES BONNEBAS**,  
historien du Moyen Âge,  
agrégé d'histoire

---

Les mercredis de 18h à 19h30

*Dans son autobiographie, Pierre Abélard rapporte qu'il suivit l'enseignement des mathématiques, dispensé par le maître Thierry de Chartres. Sans aucun profit, commente-t-il... Doit-on trouver là l'origine du désintéret, parfois du dénigrement, de la part des spécialistes des images chartraines, pour les spéculations mathématiques médiévales ? On sait mieux, depuis peu, qu'il faut prendre très au sérieux arithmétique et géométrie, car ces disciplines ont été érigées en propédeutique des études de théologie, dans le cadre de l'initiation au quadrivium. Les images de la cathédrale, et l'édifice tout entier, en sont les témoins les plus éclatants, à la condition de les observer à la lumière des arts libéraux, tels qu'on les concevait à Chartres au XII<sup>e</sup> siècle, tout spécialement de l'Heptateuchon du chancelier Thierry.*

1. 17/11 — 2. 08/12 — 3. 19/01  
4. 23/02 — 5. 23/03 — 6. 27/04

**Tarif**

6 cours d'1h30 : 39 €

1. Les arts libéraux : les réalités médiévales dans le contexte chartrain.
2. Le labyrinthe de la cathédrale et les disciplines du *trivium* et du *quadrivium*.
3. Les logiques programmatiques de la nef de la cathédrale, espace réservé de l'évêque et de son chancelier.
4. L'évêque Jean de Salisbury, fervent défenseur des arts libéraux, et les sculptures du transept nord de la cathédrale.
5. L'abbé-évêque Pierre de Celle, réformateur monastique, et les sculptures du transept sud de la cathédrale.
6. Le chancelier Pierre de Roissy et son *Traité des mystères de l'Église*. Quels rapports avec la cathédrale ? Peut-on en faire un guide d'explication des images de la cathédrale ?

# L'Allemagne : art et architecture, de Charlemagne à Angela Merkel

---

Par **MATHIEU LEJEUNE**,  
Docteur de la Sorbonne en Histoire de l'art

---

Les mercredis de 14h à 15h30

---

« L'Allemagne, mais où est-elle ? » se demandait Goethe. Territoire morcelé au Moyen Âge, puis berceau de la réforme protestante, perméable à la culture française au siècle des Lumières, formidable creuset des avant-gardes dans l'Entre-deux-guerres : la situation géographique et historique de l'Allemagne a favorisé la pénétration des grands courants artistiques européens. Ces études de cas permettront de poser les jalons d'une histoire fascinante, en convoquant principalement l'art et l'architecture, sans toutefois oublier des parallèles féconds avec la musique, la littérature et la philosophie.

---

1. 22/09 — 2. 13/10 — 3. 10/11

4. 15/12 — 5. 12/01 — 6. 02/02

7. 02/03 — 8. 06/04 — 9. 11/05

## Tarif

9 cours d'1h30 : 58 €

**Cours donnés en direct  
en visio-conférence, uniquement  
aux jours et heures indiqués**

1. Les Romains en Germanie : Trèves, une seconde Rome
2. Au palais de Charlemagne : manuscrits enluminés et basilique d'Aix-la-Chapelle
3. Empereurs Ottoniens et Saliens : orfèvrerie et cathédrales monumentales, d'Hildesheim à Spire
4. La perle de la Ligue hanséatique : Lübeck et son port médiéval
5. La révolution luthérienne, au temps d'Albrecht Dürer et de Lucas Cranach l'Ancien
6. Les fastes du baroque : Frédéric II et le palais de Sans-Souci
7. L'Allemagne romantique, des paysages de Caspar David Friedrich aux châteaux de Louis II de Bavière
8. Du néo-impresionnisme à l'expressionnisme : Max Liebermann, Ludwig Kirchner et Otto Dix
9. L'Allemagne contemporaine : les gratte-ciels de Francfort, le « street art » berlinois et la Philharmonie de Hambourg

# Les cathédrales romanes

---

---

Par *MATHIEU LEJEUNE*,  
Docteur de la Sorbonne en Histoire de l'art

---

---

Les lundis de 10h à 11h30

---

*Fascinantes et mystérieuses, les cathédrales et églises de l'époque romane sont moins connues que leurs héritières gothiques. Ce cycle de cours abordera des édifices emblématiques du Moyen Âge français comme la cathédrale de Chartres et la basilique de Vézelay, mais également des édifices moins connus, comme les églises d'Angoulême et de Clermont-Ferrand. Des études de cas permettront de mieux saisir les problématiques auxquelles sont confrontés les historiens de l'art et les archéologues, à l'aune des recherches de ces vingt dernières années. Les marques de tâcherons récemment repérées sur l'abbatiale Sainte-Foy de Conques ou la restauration du grand portail de Vézelay seront autant de nouvelles découvertes qui ponctueront le cycle.*

---

1. 13/09 — 2. 04/10 — 3. 15/10  
4. 06/12 — 5. 10/01 — 6. 31/01  
7. 07/03 — 8. 04/04 — 9. 25/04

**Tarif**

9 cours d'1h30 : 58 €

***Cours donnés en direct  
en visio-conférence, uniquement  
aux jours et heures indiqués***

1. **Décrire une église : rappel du vocabulaire**  
Du carolingien au roman : rejet ou adoption de l'Antiquité ?
2. **Les premiers chevets à déambulatoire : les cryptes d'Orléans, Chartres et Auxerre**
3. **Clermont-Ferrand et l'Auvergne romane**
4. **Conques : nouvelles découvertes sur les techniques de construction**
5. **Toulouse et les églises de pèlerinage de Saint-Jacques de Compostelle**
6. **Vézelay et les portails sculptés monumentaux**
7. **Saint-Pierre d'Angoulême et les églises à file de coupes**
8. **Saint-Étienne de Caen et la Normandie romane**
9. **Du roman au gothique : continuité ou rupture ?**



# Le vêtement civil et militaire du X<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle

---

---

Par *CLAIRE BARBIER*,  
doctorante en histoire de l'art

---

---

Les mercredis de 18h à 19h30

---

*Le croisement des sources écrites,  
iconographiques et archéologiques  
permet de retracer l'évolution des  
tenues civiles, militaires et des métiers  
associés au cours du X<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle.*

---

1. 10/11 — 2. 24/11 — 3. 08/11  
4. 05/01 — 5. 19/01 — 6. 02/03

## **Tarif**

6 cours d'1h30: 39 €

## 1. Idées reçues ou Moyen Âge contrefait ?

Il convient en introduction de dissocier le Moyen Âge historique du Moyen Âge tel que le XIX<sup>e</sup> siècle romantique, puis le monde cinématographique, l'ont imaginé.

## 2. Des ressources naturelles au vêtement complet

Les tissus ne sont pas les mêmes s'il s'agit de sous-vêtements, de vêtements ou de coiffe, et les différents bains de teintures n'étaient pas accessibles à tous de la même manière. Nous comprendrons l'enjeu social du vêtement à travers les matériaux, produits et étapes et techniques utilisées.

## 3. L'évolution de la tenue civile

Paysan, commerçant ou noble ne s'habillent pas de la même manière selon les siècles. On peut ainsi dater une image médiévale en analysant le costume porté par le personnage.

## 4. L'évolution de la tenue militaire

Du gambison au doublet armant, les vêtements militaires ont évolué en même temps que l'armure. Le simple soldat n'était pas aussi bien équipé que son seigneur, il convient donc d'apporter des nuances selon les situations et les siècles.

## 5. Présentation des différents accessoires

Homme et femme portent des vêtements qui se différencient au cours des siècles. De l'aumônière aux chaussures en passant par les ceintures, les objets de la vie quotidienne dans le costume permettent de distinguer le paysan du noble.

## 6. Les métiers en lien avec le commerce des vêtements et de l'armure

Le Moyen Âge établit une distinction détaillée entre les différents métiers. Les vêtements en laine coûtent très cher, et de nombreux artisans vivent grâce au commerce du textile, que ce soit de première ou de seconde main.

# La forêt dans la littérature médiévale de langue d'oïl

---

---

Par *MARTINE DAUZIER*,  
docteur en langue et littérature  
médiévales

---

---

Les jeudis de 10h30 à 12h

L'étude des textes portera sur des extraits traduits en français moderne qui parviendront à chacun par voie électronique quelques jours avant la séance.

1. 21/10 — 2. 18/11 — 3. 02/12  
4. 16/12 — 5. 06/01 — 6. 20/01  
7. 03/02

**Tarif**

7 cours d'1h30 : 45,50 €

**1. Forêts occidentales du XI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle**

Histoire environnementale, sociale et lexicale. Les arbres dans la culture des clercs (ermites, moines et savants).

**2. Cadre et toponymie des fictions arthuriennes**

Landes et prairies, fontaines et sources, tentes et grottes, châteaux et chapelles. Brocéliande, Val sans Retour, Gaste forest, Forêt périlleuse, Forêt aventureuse...

**3. Peurs et risques**

Le motif de l'homme sauvage et la découverte de l'altérité (*Erec et Enide*, *Tristan*, *Merlin*, *Aucassin et Nicolette*).

**4. La forêt des merveilles féériques**

Rencontres avec Morgane et Viviane.

**5. Éblouissement de la découverte de soi**

Trois moments-clés en forêt dans la vie de Perceval (*Le Conte du Graal* de Chrétien de Troyes).

**6. Des ramifications infinies**

De la chasse à la quête (romans du XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècle).

**7. Univers de courtoisie**

La forêt des métaphores poétiques et des paysages peints au temps de Charles d'Orléans et René d'Anjou.



# L'Orient des écrivains et lecteurs du Moyen Âge français : découvertes, conflits, échanges

---

Par **MARTINE DAUZIER**,  
docteur en langue et  
littérature médiévales

---

Les jeudis de 14h à 15h30

L'étude des textes portera sur des extraits traduits en français moderne qui parviendront à chacun par voie électronique quelques jours avant la séance.

1. 21/10 — 2. 18/11  
3. 02/12 — 4. 16/12  
5. 06/01 — 6. 20/01  
7. 03/02

## Tarif

7 cours d'1h30 : 45,50 €

### 1. Quels Orients ?

La mesure des lointains par les géographes et les cosmographes manifeste qu'à partir de Jérusalem, centre du monde pour les Occidentaux du Moyen Âge, se dessinent progressivement d'immenses périphéries. Les sources bibliques, antiques (autour de la mythique Troie, d'Alexandre et des encyclopédistes latins), se mêlent aux récits arabes et persans, comme autant de modèles.

### 2. Dans l'Orient des lieux saints

Défendus par les guerriers chrétiens contre les assauts musulmans, c'est dans ces lieux que se tisse une histoire politique, militaire et spirituelle. Elle suscite chroniques, chansons de prédication ou de débat critique entre croisé et décroisé, itinéraires, en latin comme en langue d'oïl et d'oc.

### 3. Les prouesses des premiers « croisés »

Des prouesses des premiers « croisés » naît, pendant plusieurs siècles, le succès des chansons de geste du « Cycle de la Croisade », dont celles d'*Antioche*, de *Jérusalem*, de Godefroi de Bouillon, *Le voyage de Charlemagne à Jérusalem et Constantinople*, etc.

### 4. La perception des Occidentaux

Hors du domaine strictement guerrier, les écrivains et les lecteurs occidentaux sont partagés entre admiration pour les prouesses techniques des ingénieurs arabes, qui innovent dans les déserts et les cités, et répulsion devant l'immoralité des sultans et autres tyrans (*Le Conte de Floire et Blancheflor*).

### 5. Les Orientaux

Ce sont aussi les « traîtres » Grecs d'un empire byzantin schismatique, attaqué de toutes parts. En 1204, les Croisés n'hésiteront pas à mettre à sac Constantinople, sa fastueuse capitale, et tenteront ensuite de se disculper pour cette guerre entre chrétiens (plaidoyers de *La Conquête de Constantinople*, de Geoffroi de Villehardouin, et de Robert de Clari).

### 6. L'Empire des Mongols

À partir du XIII<sup>e</sup> siècle surtout, les confins du monde chinois, l'Empire des Mongols, où subsistent des hérétiques nestoriens, se dévoilent dans les témoignages, souvent avisés, de moines prêcheurs à la recherche d'improbables alliés des rois chrétiens contre l'Islam (traductions des commentaires latins sur *La Lettre du Prêtre Jean*, *Vie de Saint Louis* de Jean de Joinville).

### 7. L'Orient des merveilles

L'observation des marchands et des voyageurs se mêle à l'imaginaire onirique en particulier dans *Le Devisement du monde* de Marco Polo (fin du XIII<sup>e</sup> siècle) ou le *Voyage d'Outremer* de Jean de Mandeville (XIV<sup>e</sup> siècle). Mais la fascination pour l'altérité des créatures plus monstrueuses les unes que les autres n'empêche pas de reconnaître aussi l'humanité de ceux qui vivent hors des frontières de la Chrétienté.

# Première Renaissance italienne 1/2

## Études approfondies d'artistes majeurs

*Une initiation à l'art italien des XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles, monographies d'artistes*

---

Par *MARIE-HÉLÈNE CALVIGNAC*,  
diplômée d'études approfondies  
en histoire de l'art

---

Les jeudis de 15h45 à 17h15

1 et 2. 07/10 et 21/10

3 et 4. 18/11 et 02/12

5 et 6. 16/12 et 06/01

7 et 8. 20/01 et 03/02

9 et 10. 10/03 et 24/03

11 et 12. 07/04 et 28/04

### Tarif

12 cours d'1h30:  
deux versements de 39 €  
(prix total: 78 €)

1 et 2 Giotto di Bondone, vers 1267-1337

3 et 4 Filippo Brunelleschi, 1377-1446

5 et 6 La sculpture florentine de Ghiberti à Donatello

7 et 8 Masaccio, 1401-1428

Fra Angelico, vers 1400-1455

9 et 10 Paolo Uccello, 1397-1475

Sandro Botticelli, 1445-1510

11 et 12 Piero della Francesca, vers 1412-1492



## 500 ans de Renaissance

### en région Centre-Val de Loire

.....

*Un anniversaire exceptionnel*

# Renaissance italienne 2/2

## Études approfondies d'artistes majeurs

*Une initiation à l'art italien des XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles, monographies d'artistes*

---

Par *MARIE-HÉLÈNE CALVIGNAC*,  
diplômée d'études approfondies  
en histoire de l'art

---

Les vendredis de 15h45 à 17h15

1 et 2. 08/10 et 22/10

3 et 4. 19/11 et 03/12

5 et 6. 17/12 et 07/01

7 et 8. 21/01 et 04/02

9 et 10. 11/03 et 25/03

11 et 12. 08/04 et 29/04

1 et 2 Raphaël, 1483-1520

3 et 4 Léonard de Vinci, 1452-1519

5 et 6 Michel Ange, 1475-1564

7 et 8 Le Titien, 1488-1576

9 et 10 Le Tintoret, 1518-1594

11 et 12 Véronèse, 1528-1588

### Tarif

12 cours d'1h30:  
deux versements de 39 €  
(prix total: 78 €)

La Renaissance, mouvement intellectuel et artistique né en Italie, est arrivée en France – et plus particulièrement en région Centre-Val de Loire – grâce à Charles VIII et François I<sup>er</sup>. Les souverains ont fait venir des artisans, architectes et artistes italiens, pour transformer les villes, construire des châteaux et des églises, mais aussi pour promouvoir un nouvel art de vivre. La région Centre-Val de Loire a bénéficié à la Renaissance des plus beaux esprits créatifs de l'histoire de l'art et des sciences, d'intellectuels et d'humanistes éclairés. Nous héritons aujourd'hui de ces patrimoines matériels et immatériels d'une exceptionnelle richesse.

# L'art des Van Eyck et la restauration de l'Adoration de l'Agneau Mystique

---

Par *LUC BERGMANS*, maître de conférences de civilisation et littérature néerlandaises à l'université de la Sorbonne, chercheur au Centre d'Études Supérieures de la Renaissance, université de Tours

---

Les vendredis de 14h à 15h30

---

À l'occasion de la restauration du retable de Gand, et des nouvelles révélations sur cette œuvre fondamentale de la tradition picturale flamande, nous présenterons l'art des Van Eyck sous divers angles, permettant notamment d'en mesurer la richesse symbolique.

---

1. 04/02 — 2. 18/02 — 3. 04/03  
4. 18/03 — 5. 01/04 — 6. 15/04  
7. 29/04 — 8. 06/05

**Tarif**

8 cours d'1h30 : 52 €

**1. Le contexte historique**

Les ducs de Bourgogne et la Flandre.

**2. Jan Van Eyck et le miniaturisme**

La tradition et les apports novateurs du Maître.

**3. Les Van Eyck**

Fondateurs de l'école des Primitifs flamands.

**4. Les panneaux extérieurs du retable de Gand****5. Effets lumineux**

Raffinement technique et subtilité symbolique.

**6. Aux origines du thème de l'Apocalypse dans l'art flamand**

Jean de Bruges et l'Apocalypse d'Angers.

**7. Ultimes reflets**

La représentation des fins dernières par l'école des Primitifs flamands : les retables de Beaune, Gdansk et Gand.

**8. Le regard de l'Agneau révélé par la restauration**

Les spéculations sur le rapport entre le regard humain et le regard divin chez Nicolas de Cues.

# Lorsque l'art s'inspire de la science...

## *L'art pictural et la science dans l'histoire culturelle des Pays-Bas et de la Belgique*

---

Par *LUC BERGMANS*, maître de conférences de civilisation et littérature néerlandaises à l'université de la Sorbonne, chercheur au Centre d'Études Supérieures de la Renaissance, université de Tours

---

Les vendredis de 16h à 17h30

*L'art pictural se nourrit de la science de façons très diverses. Dans certains cas, l'artiste réalise des portraits de scientifique ou s'applique à illustrer l'attitude scientifique. Dans d'autres, il met en évidence les nouvelles découvertes ou exploite les nouveaux moyens techniques offerts par la science. Enfin certains peintres et graveurs évoquent par leurs compositions les liens que la science entretient avec d'autres domaines, comme la morale, la philosophie et la théologie.*

1. 04/02 — 2. 18/02 — 3. 04/03  
4. 18/03 — 5. 01/04 — 6. 15/04  
7. 29/04 — 8. 06/05

### Tarif

8 cours d'1h30 : 52 €

1. L'utilisation de la lentille et de la *camera obscura* par les peintres
2. Les Leçons d'anatomie de Rembrandt
3. La découverte de la faune et de la flore exotiques par les arts (les influences provenant du Brésil, du Suriname et du Congo)
4. Le portrait du scientifique chez Johannes Vermeer
5. Les représentations des sciences appliquées et de l'ingénierie dans les emblèmes
6. Le botaniste Clusius et l'apparition de la tulipe dans la peinture néerlandaise
7. Le portrait de Galilée par Edmond Van Hove
8. Les infinis mathématiques dans l'œuvre de M.- C. Escher

# Histoire de l'art du XIX<sup>e</sup> siècle

14

---

---

Par *MARIE-HÉLÈNE CALVIGNAC*,  
diplômée d'études approfondies  
en histoire de l'art

---

---

Les jeudis de 14h à 15h30

---

*Une initiation à l'art du XIX<sup>e</sup> siècle.*

---

**1 et 2.** 07/10 et 21/10  
**3 et 4.** 18/11 et 02/12  
**5 et 6.** 16/12 et 06/01  
**7 et 8.** 20/01 et 03/02  
**9 et 10.** 10/03 et 24/03  
**11 et 12.** 07/04 et 28/04

**Tarif**

12 cours d'1h30 :  
deux versements de 39 €  
(prix total : 78 €)

**1 et 2.** L'art religieux au XIX<sup>e</sup> siècle

**3 et 4.** Le Symbolisme

**5 et 6.** Les Nazaréens et les Préraphaélites

**7 et 8.** L'art à Pont-Aven

**9 et 10.** Les Nabis

**11 et 12.** Les collections permanentes du musée d'Orsay

# Histoire de l'art des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles

*Études approfondies de figures majeures de l'art moderne  
à l'occasion d'expositions en cours*

---

Par *MARIE-HÉLÈNE CALVIGNAC*,  
diplômée d'études approfondies  
en histoire de l'art

---

Les vendredis de 11h à 12h30

---

*Une initiation à l'art des XIX<sup>e</sup>  
et XX<sup>e</sup> siècles à travers des  
monographies d'artistes,  
ou l'étude de mouvements  
qui ont marqué ces siècles.*

---

**1 et 2.** 08/10 et 22/10

**3 et 4.** 19/11 et 03/12

**5 et 6.** 17/12 et 07/01

**7 et 8.** 21/01 et 04/02

**9 et 10.** 11/03 et 25/03

**11 et 12.** 08/04 et 29/04

## Tarif

12 cours d'1h30:  
deux versements de 39 €  
(prix total: 78 €)

- 1 et 2.** **Victor Brauner**  
Musée d'Art moderne de la Ville de Paris
- 3 et 4.** **Henri Matisse**  
Centre Georges-Pompidou
- 5 et 6.** **Paris – Athènes. Naissance de la Grèce moderne**  
Musée du Louvre
- 7 et 8.** **Collections du musée Carnavalet**  
Paris
- 9 et 10.** **Collections du XX<sup>e</sup> siècle**  
musée d'Art Moderne de la Ville de Paris
- 11 et 12.** **Collections du XX<sup>e</sup> siècle**  
Centre Georges-Pompidou



# Histoire de l'art des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles

*Études approfondies de figures majeures de l'art moderne  
à l'occasion d'expositions en cours*

16

---

Par *MARIE-HÉLÈNE CALVIGNAC*,  
diplômée d'études approfondies  
en histoire de l'art

---

Deux cycles identiques, au choix,  
les jeudis de 11h à 12h30  
ou les vendredis de 14h à 15h30

---

*Une initiation à l'art des XX<sup>e</sup>  
et XXI<sup>e</sup> siècles à travers  
des monographies d'artistes,  
ou l'étude de mouvements  
qui ont marqué ces siècles.*

---

Jeudis de 11h à 12h30

- 1 et 2. 07/10 et 21/10
- 3 et 4. 18/11 et 02/12
- 5 et 6. 16/12 et 06/01
- 7 et 8. 20/01 et 03/02
- 9 et 10. 10/03 et 24/03
- 11 et 12. 07/04 et 28/04

Vendredis de 14h à 15h30

- 1 et 2. 08/10 et 22/10
- 3 et 4. 19/11 et 03/12
- 5 et 6. 17/12 et 07/01
- 7 et 8. 21/01 et 04/02
- 9 et 10. 11/03 et 25/03
- 11 et 12. 08/04 et 29/04

## Tarif

12 cours d'1h30 :  
deux versements de 39 €  
(prix total : 78 €)

- 1 et 2. « Les Origines du monde »  
Musée d'Orsay
- 3 et 4. Ex Africa  
Musée du Quai-Branly
- 5 et 6. Damien Hirst  
Fondation Cartier
- 7 et 8. Alice Neel  
Centre Georges-Pompidou
- 9 et 10. Collection Pinault  
Bourse du Commerce
- 11 et 12. Collections du XXI<sup>e</sup> siècle  
Centre Georges-Pompidou

# Les guerres de Religion

---

Par *MATHIEU LOURS*,  
agrégé d'histoire, docteur en histoire

---

Les lundis, mardis ou mercredis de 8h30 à 10h

---

*Au XVI<sup>e</sup> siècle, la France connaît une situation inédite : huit guerres civiles, de 1562 à 1598, dans lesquelles se mêlent logiques religieuses et politiques. Inextricablement liées, la crise de l'autorité royale sous les derniers Valois et les ambitions politiques des catholiques et des protestants mettent à l'épreuve la cohésion de l'État. Une France où se déchaîne la violence sacrée, dans laquelle émergent de nouvelles ambitions personnelles et collectives. C'est pourtant, avec l'accession au pouvoir d'Henri IV, sacré à Chartres en 1594, à un renforcement de l'autorité royale à laquelle on assiste finalement. Comment mieux comprendre les paradoxes de cette période de crise ?*

---

Dates : les lundis, mardis ou mercredis (suivant calendrier fixé en septembre), d'octobre à décembre 2021, tous les quinze jours.

**Tarif**

7 cours d'1h30 : 45,50 €

1. Les héritages du « Beau XVI<sup>e</sup> siècle » : un premier absolutisme et le triomphe de l'humanisme (1515-vers 1559)
2. La Réforme en France : un basculement religieux
3. Une société sous tensions : nobles, villes et campagnes à l'heure des ruptures
4. Guerre et paix de religion, entre tolérance et massacres (1562-1588) (I)
5. Guerre et paix de religion, entre tolérance et massacres (1562-1588) (II)
6. L'expérience des Ligues et le risque d'une décomposition de l'État (1588-1589)
7. La reconquête henricienne (1589-1598)

# La Révolution française : un tournant politique et patrimonial

---

---

Par *MATHIEU LOURS*,  
agrégé d'histoire, docteur en histoire

---

---

Les lundis, mardis ou mercredis de 10h à 11h30

---

*La Révolution française est un événement majeur pour l'histoire de la France et de l'Europe. Elle a marqué les patrimoines à la fois en conduisant à la démolition d'importants monuments, hérités des périodes médiévales et modernes, tout en faisant naître l'idée d'une conservation des œuvres et monuments historiques. Quelles logiques politiques ont sous-tendu ce bilan contrasté ? À travers l'étude de sept moments-clés de la Révolution française, ces conférences ont pour objectif de mieux comprendre pourquoi tant de passions accompagnent encore aujourd'hui l'évocation de cette période.*

---

Dates : les lundis, mardis ou mercredis (suivant calendrier fixé en septembre), d'octobre à décembre 2021, tous les quinze jours.

**Tarif**

7 cours d'1h30 : 45,50 €

1. Peut-on parler de crise finale de l'Ancien Régime ?
2. 1789 : L'année-clef.
3. 1790-1792 : L'échec de la monarchie constitutionnelle
4. 1793-1794 : L'expérience de la Terreur (I)
5. 1793-1794 : L'expérience de la Terreur (II)
6. 1795-1799 : Du Directoire à Bonaparte
7. 1799-1815 : L'Empire, trahison ou accomplissement des idées révolutionnaires ?

# L'œuvre d'art et son devenir

---

Par *PATRICK TRICOIRE*,  
professeur de philosophie

---

Les mardis de 14h à 15h30

---

*À l'heure où les notions d'œuvre d'art et de beauté semblent récusées par la critique, mais aussi par les artistes, au profit de la subjectivité du créateur ou du spectateur, il semble s'imposer de reprendre en considération ce qui fait la réalité de l'œuvre, sa finalité et son sens. L'œuvre d'art n'est-elle pas essentiellement en rapport avec le monde spécifiquement humain ? Que reste-t-il d'humain dans un monde où l'éphémère et l'instantané entrent en rivalité avec la précarité de l'existence humaine ?*

---

1. 12/10 — 2. 09/11  
3. 23/11 — 4. 30/11  
5. 14/12 — 6. 18/01  
7. 08/03 — 8. 29/03

## Tarif

8 cours d'1h30 : 52 €

1. **Présentation générale**  
Interrogations sur la destinée de l'art.
2. **Hegel a-t-il annoncé la fin de l'art ? (1)**  
Les trois époques de l'idée de l'art symbolique, classique et romantique.
3. **Hegel a-t-il annoncé la fin de l'art ? (2)**  
La fin de l'art à l'époque moderne.
4. **Le jeu donne-t-il naissance à l'œuvre d'art ?**
5. **Quel sens reconnaître au paradoxe de l'autoportrait dans la peinture ?**
6. **L'œuvre d'art est-elle faite pour durer plus qu'une vie d'homme ?**
7. **La peinture a-t-elle pour vocation de s'émanciper à l'égard de toute référence à la réalité ?**
8. **Grâce à leur reproduction par la photographie, les œuvres d'art plastiques découvrent-elles leur sens dans le « musée imaginaire » d'André Malraux ?**

# L'art et la question du beau

---

Par **PATRICK TRICOIRE**,  
professeur de philosophie

---

Les jeudis de 14h à 15h30

*L'objectif des questions que l'on souhaite aborder, c'est de proposer une introduction à la philosophie de l'art, ce qu'on appelle encore « l'esthétique ». Qu'est-ce que l'art, dans sa pratique comme dans son histoire, nous apprend-il sur le rapport de l'existence humaine à la totalité du monde ? Si l'art n'est pas seulement imitation de la nature, qu'est-il en vérité ? Quelle relation entretient-il avec l'idée de beauté ? À une époque où le scepticisme règne en maître, la réflexion sur l'art et l'œuvre d'art nous offre-t-elle une voie de sortie ?*

1. 18/11 — 2. 02/12  
 3. 09/12 — 4. 13/01  
 5. 27/01 — 6. 03/03  
 7. 17/03 — 8. 31/03

## Tarif

8 cours d'1h30: 52 €

1. Présentation générale: l'art et les arts
2. L'image est-elle prisonnière de la *mimesis*/imitation ?
3. Peut-on définir la beauté en elle-même ?
4. Pourquoi Socrate/Platon a-t-il chassé les poètes de sa République ?
5. Comment la grâce vient-elle à l'œuvre ?
6. La beauté est-elle affaire de goût ? Un préjugé moderne
7. Le kitsch (le mauvais goût) est-il un avatar du sublime ?
8. Y a-t-il un sens à parler d'expérience esthétique ?

# L'Instrumentarium de Chartres

---

Par **ANDRÉ BONJOUR**,  
conseiller pédagogique en éducation musicale,  
président de l'association Instrumentarium de  
Chartres

---

Les jeudis de 14h à 15h30

*L'inventaire réalisé par l'Instrumentarium de Chartres des 320 représentations d'instruments de musique dans la cathédrale de Chartres a participé à une meilleure connaissance de l'édifice. L'essentiel de la recherche de notre passé sonore doit emprunter les voies multiples et fragiles de la représentation dans les enluminures, la statuaire, les verrières, les fresques et les stalles. La représentation est en elle-même source de questionnements : fidélité de l'original, conditions de réalisation, compétences de l'ouvrier, symbolique et idéologie de la commande, sans oublier les outrages du temps (pluie, vent, neige et pollutions multiples). Le recensement des traces terminé, est apparue une évidence : un instrument de musique n'est réellement vivant que lorsque l'Homme s'en empare et le fait sonner. L'Instrumentarium de Chartres a dès lors poursuivi ses recherches vers un atelier de restitution des instruments figurés dans la cathédrale. Une restitution qui requiert non seulement des facteurs d'instruments, mais aussi des historiens des techniques, des acousticiens et des musiciens, qui, ensemble, essaient de faire sonner et chanter ce qui est figé dans la pierre et le verre. Ce cycle de huit conférences vous permettra de découvrir, de comprendre et d'entendre cette richesse unique en Europe.*

1. 07/10 — 2. 21/10 — 3. 18/11 — 4. 02/12  
5. 16/12 — 6. 13/01 — 7. 27/01 — 8. 24/02

## Tarif

8 cours d'1h30 : 52 €

## 1. Le contexte historique et musical

Une brève histoire de la cathédrale et de l'histoire de la musique permettra de situer les enjeux symboliques des instruments. Une approche théorique de l'acoustique musicale définira les réalités physiques des sons et de la musique.

## 2. L'Instrumentarium du Moyen Âge à la cathédrale

Découvrir et répertorier les représentations dans la façade ouest du XII<sup>e</sup> siècle, puis dans la cathédrale reconstruite au XIII<sup>e</sup>.

## 3. L'organologie et la lutherie

Il ne s'agit pas de fabriquer des instruments, mais de connaître leur fonctionnement et les exigences de leur restitution.

## 4. L'Instrumentarium à la Renaissance dans la cathédrale

Découvrir et répertorier les représentations dans le Tour du chœur du XVI<sup>e</sup> siècle.

## 5/6/7. De la représentation à la restitution

Le matériel organologique se répartit aujourd'hui en quatre familles, classées par leur mode d'excitation (air, corde, membrane et instrument lui-même) :

- les aérophones
- les cordophones
- les membranophones
- les idiophones

La musique obéit aux lois physiques de l'acoustique que l'on retrouve dans la géométrie des tracés des représentations et de leurs restitutions : loin de l'empirisme et de la seule intuition, l'instrument de musique est conçu sur des bases théoriques.

## 8. Entendre l'Instrumentarium de Chartres

Présentation musicale au musée des Beaux-Arts par Xavier Terrasa, directeur artistique et Florence Di Betta.

# Le chant médiéval au temps des cathédrales

*Atelier d'initiation à la pratique du chant grégorien*

---

Par **FÉLICITÉ SCHULER-LAGIER**,  
chef de chœur grégorien

---

Les mardis de 18h à 19h30

*Apprendre le chant grégorien, c'est renouer avec la tradition de l'école cathédrale où la musique faisait partie du quadrivium.*

Chaque séance comportera une introduction, l'écoute d'une pièce majeure, et l'apprentissage de mélodies grégoriennes par la pratique des chants les plus connus du répertoire, tirés des liturgies dédiées : antiennes mariales, la Passion et l'arbre croix, la liturgie pascale, le Saint-Sacrement et l'Esprit-Saint, hymnes des Vêpres. Aucune connaissance préalable n'est demandée.

1. 16/11 — 2. 30/11 — 3. 07/12  
4. 21/12 — 5. 11/01 — 6. 25/01

## Tarif

6 cours d'1h30 : 42 €

### 1. Le texte : la prononciation romaine du latin

La bonne prononciation du latin, celle appelée romaine, contient en elle-même une source de beauté qui complète celle de la mélodie. Elle diffère de l'italien et n'offre aucune difficulté, car tous les sons trouvent leurs équivalents dans la langue française.

### 2. Le solfège : lecture des neumes et des autres signes employés sur la portée et en dehors de la portée

Pour noter les pièces grégoriennes, on fit usage de neumes, petits signes représentant des groupes de sons placés au-dessus du texte à chanter. Plus tard, quatre lignes formeront la portée, et les neumes se transformeront en petits signes, de forme carrée ou de losange, qui sont à l'origine de nos notes d'aujourd'hui.

### 3. Le rythme : « l'art des mouvements bien ordonnés »

Afin que le chant grégorien apporte calme, douceur et suavité, il ne doit être ni précipité, ni lent. Apprentissage de la cadence : l'ictus rythmique entretient la marche, l'arsis et la thésis donnent l'élan et la retombée.

### 4. La mélodie : la succession harmonieuse des notes inspire la vertu

Une notation musicale doit représenter la mélodie et le rythme. Les signes mélodiques, les neumes, représentent les sons graves ou aigus. Les signes rythmiques donnent des précisions concernant la durée des notes et groupes de notes.

### 5. La mesure : le temps simple et le temps composé, l'indivisibilité du temps premier

Sans mesure, point de rythme. La durée d'un temps simple équivaut à celle d'une syllabe ordinaire. La durée normale d'un temps ne peut être divisée en durée plus courte, pas plus que la syllabe latine qui lui sert d'appui.

### 6. L'Ordinaire et le Propre de la messe : chantres, schola et fidèles

Selon le rit romain, la célébration de la messe comporte des parties fixes, les prières chantées invariables, appelées l'Ordinaire, au chant desquelles participent les fidèles, et d'autres, variables, en fonction du jour de l'année liturgique, appelées le Propre, dont les textes changent à chaque messe. Ces chants du Propre sont normalement réservés à la Schola et à ses chantres.



# La musique d'orgue

---

Par **PATRICK DELABRE**,  
organiste titulaire des orgues  
de la cathédrale de Chartres

---

Les jeudis de 18h à 20h

---

*Éléments majeurs de la vie liturgique et musicale d'une église ou d'une cathédrale, attirant les regards, même lorsqu'elles sont muettes, les orgues participent de son espace sonore, de son architecture et de sa décoration. Les six séquences proposées permettent de parcourir les principales caractéristiques du monde de la musique d'orgue à travers les instruments, les répertoires et l'art de l'interprétation par les organistes. Elles sont complétées par deux visites accompagnées d'orgues remarquables.*

---

1. 16/12 — 2. 20/01 — 3. 17/02  
4. 17/03 — 5. 21/04 — 6. 19/05

Visites d'orgues (dates à confirmer)

1. 18/11 — 2. 16/06

## Tarif

6 cours de 2h et les deux visites  
accompagnées : 69 €

(Déplacements non compris)

## 1. Louis et François Couperin

Musiciens et organistes parisiens à Saint-Gervais-Saint-Protais. Les facteurs d'orgue Pescheur, puis Thierry, y transforment l'orgue. Panorama d'un répertoire significatif des usages liturgiques d'avant 1700.

## 2. Dietrich Buxtehude

Figure marquante de l'orgue d'Allemagne du Nord au dernier tiers du XVII<sup>e</sup> siècle, il œuvre comme organiste et administrateur à Sainte-Marie de Lübeck. Ses compositions et ses talents d'interprète, ainsi que l'organisation des *Abendmusik*, portent sa réputation hors les murs.

## 3. La *Klavierübung III* de Jean-Sebastien Bach

Publiée en 1739, elle constitue un corpus exceptionnel : richesse d'invention, densité du contenu et exigence instrumentale font de cette œuvre un joyau passé à la postérité.

## 4. César Franck et Charles-Marie Widor

Deux organistes et compositeurs profondément stimulés par les apports du génial facteur d'orgue Aristide Cavallé-Coll dans la deuxième partie du XIX<sup>e</sup> siècle.

## 5. Maurice Duruflé, Olivier Messiaen et Jehan Alain

1930-1940 : trois organistes creusent leur propre sillon et renouvellent l'esthétique, en s'éloignant de l'orgue post-symphonique.

## 6. La facture d'orgue d'après-guerre

Caractérisée par une recherche entre retour et dépassement des modèles anciens, cette période manifesterà une fiévreuse effervescence esthétique. Elle s'accompagnera d'un enrichissement du savoir-faire des facteurs d'orgue.

# Initiation à la paléographie

*Les contrats du chapitre de la cathédrale Notre-Dame de Chartres avec les artisans maçons et sculpteurs*

---

---

Par *ÉMILIE LEBAILLY*,  
docteur en histoire, attachée de conservation  
du patrimoine au conseil départemental  
d'Eure-et-Loir

---

---

Les vendredis de 18h30 à 20h

---

*La paléographie est la science qui étudie et déchiffre les écritures anciennes, quels que soient la langue (grec ancien, latin classique, latin médiéval, ancien français, français classique), le support (papyrus, tablettes de cire, parchemin, papier) ou encore la date du document.*

---

1. 19/11 — 2. 03/12 — 3. 17/12  
4. 07/01 — 5. 21/01 — 6. 04/02  
7. 25/02 — 8. 11/03

**Tarif**

8 cours d'1h30 : 52 €

Après la présentation des notions de base (abréviations, chiffres romains), l'accent sera mis sur les documents relatifs au chapitre cathédral, dont un très grand nombre est encore conservé aujourd'hui.

Seront étudiés en particulier les contrats passés entre les chanoines de la cathédrale et des artisans maçons ou sculpteurs pour l'édification du clocher neuf ou du Tour du chœur.

ATELIERS  
DE LA  
CATHÉDRALE

vitrail

peinture

enluminure

dessin

*calligraphie*

# Atelier vitrail

## Cycles I

Par *MARIE-THÉRÈSE GOUHIER*,  
maître-verrier diplômée

Formation au métier d'art du vitrail  
à travers une première réalisation d'un  
vitrail « verre et plomb » par les techniques  
traditionnelles.

Études de modèles de vitraux, choix des  
verres colorés, tracé et découpe, sertissage  
et soudure. Chaque participant réalise  
un vitrail qu'il emporte à la fin du cycle.

Encadré par un professionnel diplômé,  
chacun peut accéder à une pratique  
et bénéficier de la transmission d'un  
savoir-faire.

\* Le tarif comprend les matériaux utilisés  
nécessaires à la réalisation du modèle proposé.

CYCLE I Lundi 18h30 - 21h30	OU	CYCLE I Mercredi 13h30 - 16h30
27/09		29/09
11/10		13/10
08/11		10/11
22/11		24/11
06/12		08/12
10/01		12/01
24/01		26/01
21/02		23/02
07/03		09/03
21/03		23/03
04/04		06/04

11 séances de 3h : 2 versements de 190 € \*

### CYCLE I WEEK-END / PERFECTIONNEMENT

Samedi  
10h00 - 12h30 / 14h00 - 17h30

02/10 — 16/10 — 20/11 — 04/12 — 11/12

5 séances de 6h : 350 € \*

# Atelier vitrail

## Cycles II

Par **MARIE-THÉRÈSE GOUHIER**,  
maître-verrier diplômée

*Le cycle d'approfondissement permet de réaliser d'autres motifs pour ceux qui ont déjà participé à une première formation, ou d'aborder les techniques de peinture sur verre.*

*Le métier d'art est ainsi rendu à portée de la main et favorise une expérience esthétique enrichissante, tout près d'un monument exceptionnel du patrimoine et de l'art du vitrail.*

*Le cycle hebdomadaire renforcé permet de pratiquer d'une manière continue chaque mercredi pendant toute la durée de l'année.*

\* Le tarif comprend les matériaux utilisés nécessaires à la réalisation du modèle proposé.

### CYCLE II / APPROFONDISSEMENT

Groupe 1	Groupe 2	Mercredi	Jeudi
Mardi 18h30 - 21h30	Mardi 18h30 - 21h30	Mercredi 13h30 - 16h30	Jeudi 13h30 - 16h30
28/09	05/10	06/10	07/10
12/10	19/10	20/10	21/10
09/11	16/11	17/11	18/11
23/11	30/11	01/12	02/12
07/12	14/12	15/12	16/12
11/01	18/01	19/01	20/01
25/01	01/02	02/02	03/02
22/02	01/03	02/03	03/03
08/03	15/03	16/03	17/03
22/03	29/03	30/03	31/03
05/04	26/04	27/04	28/04

11 séances de 3h : 2 versements de 190 € \*

### CYCLE II HEBDOMADAIRE / RENFORCÉ

Mercredi
9h - 12h
29/09 — 06/10 — 13/10 — 20/10 — 10/11 — 17/11 — 24/11 — 01/12 08/12 — 15/12 — 12/01 — 19/01 — 26/01 — 02/02 — 23/02 — 02/03 09/03 — 16/03 — 23/03 — 30/03 — 06/04 — 27/04

22 séances de 3h : 3 versements de 248 € \*

### CYCLE II WEEK-END / PERFECTIONNEMENT

Samedi
10h00 - 12h30 / 14h00 - 17h30
15/01 — 29/01 — 26/02 — 30/04 — 14/05 — 21/05 12/03 — 26/03 — 11/06 — 18/06

5 séances de 6h : 350 € \*

# Le peintre et la lumière

*Atelier de peinture Antoine Vincent*

---



---

Par ANTOINE VINCENT, artiste peintre

---



---

*Peintre titularisé de l'armée de terre, cet artiste, médaillé d'or du Salon des artistes français en 1995, a été lauréat de nombreux prix à la Fondation Taylor et la Fondation de France. Antoine Vincent est le petit-fils du peintre Maurice Perrot. Après des études classiques et une licence en droit, il entre au conservatoire national supérieur de Musique, tout en peignant en solitaire. Sa rencontre avec Philippe Lejeune, fondateur de l'École d'Étampes, dont il devient l'élève, le détermine à se consacrer entièrement à la peinture.*

*De par son expérience et sa pratique, Antoine Vincent guide les participants de cet atelier pour leur donner tous les éléments de formation à l'art de peindre : apprendre à faire sa palette, composer son tableau sur le motif (modèle vivant, nature morte), recherche de l'équilibre et de l'harmonie de l'expression.*

---

L'atelier est ouvert aussi bien à des débutants qu'à des peintres expérimentés.  
Technique employée : huile essentiellement.

## Tarif

15 séances de 5h :  
3 versements de 264 €  
(Matériel non compris.)

les samedis  
de 10h à 12h30  
et de 13h30 à 16h

---

18/09

25/09

09/10

16/10

13/11

27/11

11/12

08/01

22/01

12/03

26/03

02/04

14/05

04/06

18/06

# Atelier de calligraphie & d'enluminure

*La Bible de Chartres (vers 1120-1140)*

---

---

Par **ÉRIC MONTIGNY**,  
enlumineur calligraphe professionnel

---

---

Les lundis de 16h à 18h [I]  
ou les lundis de 18h30 à 20h30 [II]

---

*La Bible de Chartres possède un format de type atlantique et se présente sous l'aspect de deux grands volumes épais. Il semblerait qu'une seule personne ait transcrit l'ensemble du texte, des titres et des en-têtes à l'encre brune dans une écriture soignée et régulière. Cet ouvrage regorge de splendides lettrines. Nous aurons la chance de voir des motifs de cette Bible, motifs que l'on retrouve dans les ornements de pierre de la cathédrale de Chartres.*

*Ainsi, pour cette nouvelle année 2021-2022, nous travaillerons sur la belle calligraphie de cet ouvrage en nous concentrant principalement sur les minuscules. Nous verrons aussi le type de majuscules utilisées. Notre étude nous amènera à la réalisation de splendides majuscules.*

*Les personnes débutantes sont les bienvenues.*

---

## Tarif

13 séances de 2h d'atelier  
(horaires I ou II au choix) :  
deux versements de 106 €  
(prix total : 212 €)  
(Matériel personnel non fourni.)

1. 04/10 — Présentiel
2. 18/10 — Visio
3. 15/11 — Visio
4. 29/11 — Visio
5. 06/12 — Présentiel
6. 03/01 — Visio
7. 17/01 — Visio
8. 31/01 — Visio
9. 28/02 — Présentiel
10. 14/03 — Visio
11. 28/03 — Visio
12. 25/04 — Visio
13. 02/05 — Présentiel



## La recherche et les enseignements

La vocation du Centre international du Vitrail repose sur le thème emblématique du vitrail, une thématique riche et qui demande une mise en perspective culturelle pour comprendre le contexte qui a présidé à sa naissance, et découvrir aujourd'hui sa modernité et son implication dans les nombreux domaines de l'art, de la technique, du décor, de l'aménagement du décor architectural sacré ou profane. Le C.I.V. a développé, dès l'origine, des liens étroits avec la recherche scientifique, tant dans le domaine de l'art contemporain que dans celui de l'histoire des arts. Le Centre a su associer à son projet scientifique et culturel de nombreux spécialistes et chercheurs. Il est ainsi devenu un lieu de référence pour cette communauté de chercheurs et d'universitaires qui travaillent autour de ces thématiques.

## L'école du vitrail et du patrimoine

Chercheurs et professeurs d'universités sont régulièrement invités à présenter leurs travaux en matière d'histoire de l'art et de l'architecture, des arts ornementaux, des arts sacrés ou de l'histoire des idées et du fait religieux. L'école du Vitrail et du Patrimoine dispense des formations à l'histoire des arts, du vitrail et du patrimoine, intitulées « Histoire des arts – ateliers de la cathédrale », ouvertes à tous les publics.

L'approche pluridisciplinaire implique la convocation des sciences humaines pour aider à rendre visible ce qui se présente au regard et à l'esprit sous forme synthétique, dans les lieux de rencontre entre les œuvres et les créateurs. Il s'agit bien d'envisager les interactions des expressions artistiques avec les différents facteurs sociaux, économiques, philosophiques, spirituels, au centre de systèmes complexes de pensée et d'action.

Les actions du Centre international du Vitrail sont soutenues par l'État (Direction régionale des affaires culturelles du Centre-Val de Loire), la région Centre-Val de Loire, le département d'Eure-et-Loir, la ville de Chartres, la communauté d'agglomération Chartres Métropole. De nombreuses entreprises s'associent également à ces missions au titre du mécénat.

## Des formations pour tous

Les enseignements sont accessibles à tous, sans diplôme pré-requis et sans formation initiale préalable.

Le Centre international du Vitrail est enregistré comme organisme de formation sous le numéro 2 4 28 00356 28, auprès de la préfecture de la région Centre-Val de Loire.

## Les formateurs

Les enseignements sont assurés par des professionnels des métiers d'art, des artistes, des universitaires diplômés, reconnus pour leur enseignement, l'intérêt de leurs travaux et recherches.

# BULLETIN D'INSCRIPTION

À retourner, accompagné de votre règlement, au :

CENTRE INTERNATIONAL DU VITRAIL  
 5, RUE DU CARDINAL PIE  
 28 000 CHARTRES

Merci de remplir un bulletin par personne

Nom.....

Prénom.....

Adresse.....

Code postal / Ville .....

Tél. : .....

Mail : .....

S'inscrit à l'École du Vitrail et du Patrimoine 2021/2022

	Horaire choisi (le cas échéant)	Prix
<b>COURS</b>		
.....	.....	..... €
.....	.....	..... €
.....	.....	..... €
.....	.....	..... €
.....	.....	..... €
	Montant des cours	..... €
<b>ATELIERS</b>		
.....	.....	..... €
.....	.....	..... €
.....	.....	..... €
	Montant des ateliers	..... €
	<b>TOTAL</b>	<b>..... €</b>

Merci de libeller votre chèque (ou vos chèques en cas de règlement fractionné)  
 à l'ordre du **CENTRE INTERNATIONAL DU VITRAIL**



www.centre-vitrail.org

## Centre international du Vitrail

5, rue du Cardinal Pie – 28 000 CHARTRES (France)  
Tél: +33 (0) 2 37 21 65 72  
contact@centre-vitrail.org

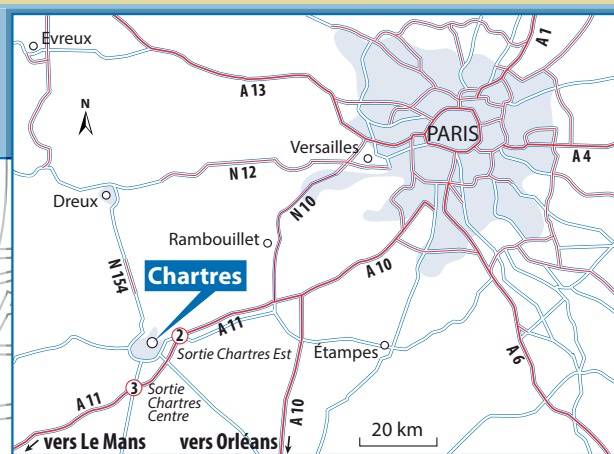
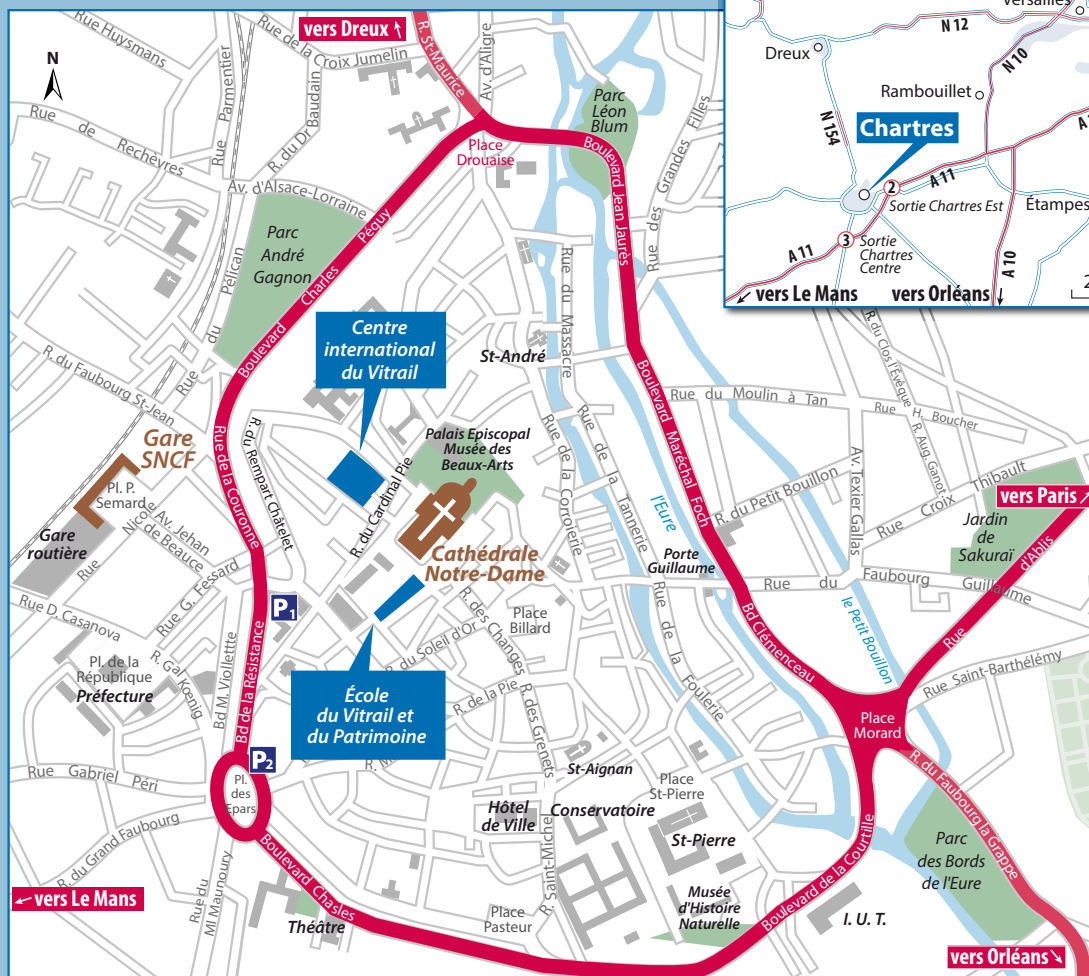
Organisme de formation enregistré sous  
le numéro 2 4 28 00356 28 auprès de la préfecture  
de la région Centre-Val de Loire

## École du Vitrail et du Patrimoine

Entrée



Les cours et ateliers se déroulent à Chartres,  
dans l'École du Vitrail et du Patrimoine,  
1, rue de Bethléem



- P1** Cathédrale
- P2** Cœur de ville

Réalisation: Clarisse Robert, Pagisisme - Carte et plan: Légendes Cartographie  
Photographies © Centre international du Vitrail.

